

Journées d'étude du projet RésIn

Recherches et démarches participatives : quels apports des ingénieur·es et professionnel·les d'appui à la recherche ?

Mercredi 1er avril 2026

Sciences Po, salle Goguel, 27 rue Saint Guillaume, 75007 Paris

Session 4	Mouvements d'institutionnalisation de la recherche participative : de quels soutiens et cadres avons-nous besoin ?
16h00-16h30	Des fonctions essentielles d'intermédiation en quête de reconnaissance - Cécilia QUERRO et Chloé JOMIER, Université Rennes 2 et Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique Les politiques publiques invitant à renforcer les liens entre la science et la société se multiplient. Elles traduisent une volonté institutionnelle d'ouvrir la recherche, de l'ancrer davantage dans les territoires et dans le débat démocratique. Dans ce contexte, les sciences et recherches participatives (SRP) ne relèvent plus de démarches marginales : elles se structurent, se diversifient et s'institutionnalisent progressivement, notamment à travers des dispositifs labellisés et soutenus par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Cette dynamique engendre l'émergence de nouvelles fonctions d'intermédiation destinées à accompagner les relations entre acteurs scientifiques et société non académique. Souvent exercées par des ingénieures de recherche ou d'étude, ces fonctions demeurent encore floues, peu stabilisées et insuffisamment reconnues, alors même qu'elles jouent un rôle clé dans la mise en œuvre concrète des démarches participatives. C'est dans ce cadre que, sous l'impulsion de la coordination de la plateforme de recherches participatives du dispositif Tissage, labellisé « Science avec et pour la société » (SAPS), un groupe de travail réunissant neuf professionnelles de l'intermédiation s'est constitué afin de questionner, décrire et caractériser ces métiers émergents. Cette communication s'appuie plus particulièrement sur l'expérience de deux d'entre elles, Chloé Jomier et Cécilia Querro, recrutées comme ingénieures d'études et exerçant des missions hybrides de coordination de dispositifs et d'accompagnement de projets de recherche participative. Leur analyse prend appui sur deux dispositifs structurants. D'une part, le DIREES (Dispositif interrégional de recherche, d'évaluation et d'expertise en santé), créé en 2019, qui vise à articuler production de connaissances scientifiques et aide à la décision publique, en particulier auprès des agences régionales de santé. D'autre part, le projet Tissage (« Triptyque science société pour agir ensemble »), labellisé SAPS en 2022 sur le site rennais, dont l'ambition est d'impliquer citoyens, chercheurs et décideurs à toutes les étapes de la production scientifique. À l'issue de trois années d'expérimentation, la plateforme de recherches participatives de Tissage a été intégrée à la Mission Univer.Cité portée par l'Université Rennes 2, marquant une étape supplémentaire dans l'institutionnalisation de ces démarches. Le travail mené au sein du groupe a permis de décrire finement les compétences mobilisées : coordination de dispositifs, ingénierie de projet, accompagnement « sur mesure », animation partenariale, médiation et ajustement constant aux contextes. Il met également en lumière plusieurs paradoxes structurants : forte demande d'accompagnement mais instabilité des cadres, valorisation des projets mais invisibilisation du travail d'intermédiation, tension entre travail prescrit et travail réel, entre cadrage institutionnel et nécessaire souplesse.

Dès lors, la stabilisation et la reconnaissance de ces fonctions apparaissent comme un enjeu majeur pour consolider l'ancrage des sciences participatives, inscrire durablement la dimension participative au cœur des politiques scientifiques contemporaines, et plus largement reconnaître le rôle crucial des ingénieurs d'étude et de recherche.

Chloé JOMIER

Chloé JOMIER est actuellement responsable de la valorisation de l'expertise et de l'animation des chaires à l'Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique. Coordinatrice expérimentée, elle pilote des projets à l'interface entre recherche, institutions et acteurs de terrain. Forte de plus de quinze ans d'expérience dans le champ de la santé publique, elle accompagne le développement de dispositifs innovants et la structuration de réseaux pluridisciplinaires complexes.

Spécialisée dans le transfert et le courtage de connaissances, elle facilite l'appropriation des savoirs scientifiques par les décideurs et professionnels. Elle anime des dynamiques partenariales multi-acteurs et produit des notes d'aide à la décision en appui aux politiques publiques. Son expertise s'appuie sur une solide formation en sociologie et politiques de santé ainsi qu'en recherche participative.

Cécilia QUERRO

Cécilia QUERRO est aujourd'hui coordinatrice de la Mission Univer.Cité pour l'Université Rennes 2 : <https://www.univ-rennes2.fr/recherche/service-universitaire-communautaire>.

Elle a aussi été notamment consultante, formatrice spécialisée dans l'accompagnement, les questions partenariales, la méthodologie de projet ou encore cheffe de service. Et elle a mis en place et coordonné une plateforme de Recherches participatives pour le dispositif Tissage (labellisé Sciences avec et pour la société) pour l'Université de Rennes : <https://www.univ-rennes2.fr/coconstruire-les-recherches>

Elle a évolué dans les milieux associatifs, les collectivités territoriales ou encore la fonction publique d'Etat depuis plus de trente ans. Son fil rouge est l'accompagnement de personnes, de groupes en veillant tout particulièrement à s'appuyer sur les savoirs de la personne ou du collectif dans une perspective d'éducation populaire, d'émancipation et de coopération.

Elle est titulaire d'un master de sociologie.

Articles et valorisations de recherches en ligne :

<https://www.univ-rennes2.fr/coconstruire-les-recherches>

<https://www.calameo.com/read/007126915e029f16d713e?page=1>

<https://nouvelles.univ-rennes2.fr/article/numero-10-palimpseste-est-ligne>

<https://nouvelles.univ-rennes2.fr/article/projet-recherche-lien-avec-jeunes-souffrant-troubles-lhumeur>

Soutenir la co-production des savoirs en recherche participative par la fonction de tiers-veilleur - Cyril FIORINI, laboratoire HT2S du Conservatoire national des arts et métiers (EA 3716), coopérative Coopaname, pôle Sciences en Société – DipSO-SenS de l'INRAE

16h30-17h00

Le développement en France des pratiques de « co-production des savoirs » (Callon, 1998 ; Fiorini, 2023 ; Carrel et al., 2025) ou « recherche participative » (Godrie, Juan et Carrel, 2022 ; Sergent, 2024) s'est accompagné, depuis près de dix ans, de diverses expérimentations portant le nom de « tiers-veilleur » (Brossaud et Fiorini, 2022). Ce dispositif vise spécifiquement à accompagner les différent.es acteur.rices constituant un collectif mixte de recherche dans le but de mener ensemble un processus de co-production de nouveaux savoirs piloté conjointement par des scientifiques et des acteur.rices de la société civile à but non lucratif. Dans ce champ de pratiques de recherche, le dispositif tiers-veilleur a pour fonction de renforcer, avec une posture d'extériorité, la dynamique de collaboration parmi les différents membres du collectif de recherche accompagné.

La dimension expérimentale du dispositif tiers-veilleur ouvre un large spectre de modalités de mise en œuvre de l'accompagnement, dont l'étendue est également induite par le principe fondamental d'une adaptation de l'intervention aux caractéristiques spécifiques du collectif de recherche accompagné et du processus de recherche engagé. En outre, la fonction est aujourd'hui assumée par des individus dont les profils peuvent être très différents (scientifiques, consultant.es, salarié.es d'une boutique des sciences, salarié.es d'une association, retraité.es, etc.). Dans le cadre des différents programmes de financement de

recherche qui ont expérimenté le dispositif tiers-veilleur depuis 2018¹, celui-ci a pu être imposé par l'organisme financeur comme une des conditions à l'obtention du soutien financier pour les collectifs de recherche ou être établi comme un outil mis à la disposition de ceux-ci de manière facultative.

Si la mise en place d'un accompagnement négocié à la co-production des savoirs peut agir sur la trajectoire du processus de recherche et sur les modalités d'interaction des membres du collectif de recherche, la position extérieure du tiers-veilleur se vis-à-vis du collectif induit irrémédiablement un éloignement des espaces de prise de décision relatifs à la gouvernance du projet de recherche. En outre, le rapport entre le tiers-veilleur et l'organisme qui soutient financièrement la réalisation du projet de recherche n'est souvent pas explicité ce qui engendre une incertitude quant au rôle qu'il pourrait jouer dans la dimension du contrôle que le financeur réalise des projets soutenus.

Si la notion de « tiers-veilleur » et les modalités d'accompagnement qu'elle revêt apparaissent dans quelques publications (Blin-Barrois, 2024 ; Gallart, 2024 ; Peltier et Gaborieau, 2023), cette récente fonction émergeant dans le champ des pratiques de co-production des savoirs n'a pas encore fait véritablement l'objet de travaux scientifiques. Ma communication s'inscrit dans une approche empirique et portera plus spécifiquement sur les enjeux méthodologiques rencontrés dans la mise en œuvre de l'accompagnement à la co-production des savoirs en tant que tiers-veilleur, notamment à partir de ma propre pratique de la posture². Je choisirai de focaliser ma communication sur l'analyse de certaines tensions qui traversent cette fonction et des facteurs qui les alimentent.

Cyril FIORINI

Cyril FIORINI, Docteur en Sciences, Techniques en Société (STS) et chercheur associé au [laboratoire HT2S](#) du Conservatoire national des arts et métiers (EA 3716), chercheur et consultant indépendant rattaché à la [coopérative Coopaname](#), également ingénieur de recherche contractuel « Sciences et recherches participatives » à INRAE (au sein du [pôle Sciences en Société – DipSO-SenS](#))

Mes publications récentes

Révéler l'apport historique du croisement des savoirs. (2025), *Revue Quart Monde*, 274(2), <https://shs.cairn.info/revue-quart-monde-2025-2-page-34?lang=fr>

Éditorial. Co-produire les savoirs : une urgence scientifique et démocratique » (avec Carrel Marion, Gaudillière Jean-Paul et Godrie Baptiste), *Mouvements*, 2025/1, n° 119, <https://shs.cairn.info/revue-mouvements-2025-1-page-7?lang=fr>

La co-production des savoirs en pratiques au tournant du XXI^e siècle. Études de cas sur la mise en œuvre et la conduite des collaborations entre chercheurs et acteurs associatifs dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la lutte contre la pauvreté, Thèse en Sciences, techniques et société, Conservatoire national des arts et métiers, 2023, URL : <https://theses.hal.science/tel-04711077v1>

Accompagner la recherche participative : le dispositif "tiers-veilleur" (avec Claire Brossaud), *Techniques de l'ingénieur*, 2022, URL : <https://doi.org/10.51257/a-v1-aq123>

¹Dispositif « CO3. Co-Construction des Connaissances » piloté par l'ADEME, la Fondation de France, la Fondation Charles Léopold Mayer pour le Progrès humain, Agropolis Fondation et la Fondation Carasso ; Appels à projets « Recherche et société » mis en œuvre par le Conseil régional de Bretagne ; Appels à projets « Science avec et pour la société – Recherches participatives » lancé par l'Agence nationale de recherche (ANR).

²Projet Resp'haies (2019-2022) soutenu par le dispositif CASDAR du ministère de l'Agriculture et de la souveraineté alimentaire ; projet ColCopEA (2023-2025) et projet REASOLS (2023-2025) soutenus par l'ANR. Voir le webinaire du projet Resp'haies sur le dispositif tiers-veilleur du 26 janvier 2023 : <https://www.youtube.com/watch?v=CF2loXtvpTo>

Bibliographie de la session

- Blin-Barrois, Barbara. "Introduction. À bord de la recherche partenariale." Dans *Organisations alternatives des citoyennetés : Récits d'expériences émancipatrices*, sous la direction d'A. Béji-Bécheur et A. Bonnemaizon, p. 21–43. EMS Éditions, 2024. <https://doi.org/10.3917/ems.bejib.2024.01.0021>
- Brossaud, Claire, et Cyril Fiorini. "Accompagner la recherche participative : le dispositif « tiers-veilleur »." *Techniques de l'Ingénieur*, AG123, novembre 2022. <https://www.techniques-ingenieur.fr/base-documentaire/innovation-th10/sciences-techniques-et-societe-42697210/accompagner-la-recherche-participative-le-dispositif-tiers-veilleur-ag123/>
- Callon, Michel. "Des différentes formes de démocratie technique." *Annales des mines*, no. 9 (1998): 63–73.
- Coordination Carrel, M., C. Fiorini, J.-P. Gaudillière et B. Godrie. "Éditorial. Co-produire les savoirs : une urgence scientifique et démocratique." *Mouvements* 119, no. 1 (2025): 7–14. <https://doi.org/10.3917/mouv.119.0007>
- Coquard, Charlotte. *Le tiers-veilleur, un acteur de la recherche participative. Note sur l'accompagnement de la recherche participative*. Association Sciences Citoyennes, 2020.
- Fiorini, C. *La co-production des savoirs en pratiques au tournant du XXI^e siècle : études de cas sur la mise en œuvre et la conduite des collaborations entre chercheurs et acteurs associatifs dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la lutte contre la pauvreté*. Thèse de doctorat, Cnam, 2023. <https://theses.hal.science/tel-04711077>
- Gallart, Romain. "Répondre aux demandes de recherche du monde associatif : récit d'une intermédiation scientifique réussie." *Cahiers de l'action* 63, no. 2 (2024): 26–36. <https://doi.org/10.3917/cact.063.0026>
- Godrie, Baptiste, Maïté Juan, et Marion Carrel. "Recherches participatives et épistémologies radicales : un état des lieux." *Participations* 32, no. 1 (2022): 11–50. <https://doi.org/10.3917/parti.032.0011>
- Jomier, Chloé, Cécilia Querro, et Viviane Monel-Villa, "L'accompagnement des SRP : enjeux de reconnaissance de fonctions essentielles.", Journée d'étude du GIS Participation et Démocratie, 2024, <https://www.participation-et-democratie.fr/l-accompagnement-des-sciences-et-recherches-participatives-srp-enjeux-de-reconnaissance-de>
- Peltier, Christian, et Isabelle Gaborieau. "Former à la gestion des haies multifonctionnelles : accompagnement d'équipes pédagogiques engagées dans des dispositifs partenariaux territoriaux et scientifiques." *Pour* 247, no. 3 (2023): 259–272. <https://doi.org/10.3917/pour.247.0259>
- Science avec et pour la société, "Plaquette intermédiation Tissage, université de Rennes.", 2023. <https://www.univ-rennes.fr/sites/www.univ-rennes.fr/files/medias/files/TISSAGE-Intermediation-DEF-190224.pdf>
- Sciences Citoyennes. *La recherche participative comme mode de production de savoirs. Un état des lieux des pratiques en France*. Rapport coordonné par STORUP Bérangère, 94 p., 2013. https://sciencescitoyennes.org/wp-content/uploads/2013/04/FSC_final_recherche-participative_FdF.pdf
- Sergent, Lucile. "Construire une recherche participative sur la douleur chronique des femmes : enjeux méthodologiques et rôle du travail émotionnel." *Hegel* 14, no. 4 (2024): 425–433. <https://doi.org/10.3917/heg.144.0425>