



L'accompagnement des Sciences et Recherches Participatives : des fonctions essentielles en quête de reconnaissance

Journée d'étude du projet Résin
Paris , 1er avril 2026.

Plan de la présentation



1. Le « groupe de travail des métiers de l'accompagnement » (GTMA) : contexte d'émergence, méthode et évolution
2. Objectifs du GTMA
3. Des métiers de l'accompagnement: activités professionnelles et compétences communes
4. Des métiers complexes et ambivalents
5. Enjeux et perspectives

1. Le groupe de travail des « métiers de l'accompagnement » (GTMA) : contexte d'émergence et méthode

- **Contexte national** : politiques « science avec et pour la société »
 - mise en visibilité des professions de l'accompagnement des recherches participatives
 - points communs et hétérogénéité à différents niveaux
- **Contexte régional** : affirmation et portage fort des politiques « science-société »
 - dynamiques et initiatives multiples
- **Contexte local** : besoin d'échanges de pratiques et de réflexivité
- **Méthode** : groupe de travail réunissant 9 professionnels exerçant dans différents contextes → co-construction d'un protocole de recherche

2. Objectifs du GTMA

Objectif général : questionner et caractériser les métiers de l'accompagnement de la SRP avec ceux qui les exercent au prisme de leur expérience

- Comparer et documenter nos missions et métiers pour mieux s'outiller
- Favoriser l'interconnaissance
- Faire réseau
- Travailler en complémentarité
- Donner à voir et à comprendre notre métier dans son rôle et ses spécificités
- Défendre la place et l'intérêt de notre métier dans l'accompagnement des liens « science-société »

- Un métier défini par « l'accompagnement », « le lien » et la « facilitation »
- Un accompagnement se déclinant notamment en méthodologie de projet et en animation
- Des fonctions à géométrie variable (phases du projets)
- Des expertises spécifiques ou non
- La recherche et la connaissance au cœur du métier : soutien, valorisation, transfert
- Un métier défini par les savoir-être (écoute, humilité...) et savoir-faire (animer des réseaux ou instances, communiquer à l'écrit et à l'oral...)



3. L'accompagnement » : activités professionnelles et compétences communes

- Un métier identifié comme alliant souplesse (sur mesure) et rigueur (méthodique)
- Des identités plurielles (intitulés de poste variés ; diversité des profils en termes de parcours et formation ; diversité des statuts)
- Des métiers caractérisés par un écart significatif entre travail prescrit/travail réel
- Des métiers entre ombre et lumière
- Une demande croissante d'accompagnement des liens « science-société » versus fragilité des dispositifs qui encouragent ce même lien



4. Des métiers complexes et ambivalents

5. Enjeux et perspectives

- Participer à la mise en visibilité de ces fonctions
- Favoriser la reconnaissance de ces fonctions
- Evolution de la notion d'intermédiation et multiplication des GTMA
- Affiner la définition et évaluer la plus-value de nos métiers → proposer un cadre
- Mieux les défendre et les stabiliser

Merci

